

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6

От 11.05. 2022 г.

Председатель _____
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Синегубов Р.Н. – охотовед Брянской областной общественной организации (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6).

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Синегубов Р.Н. – охотовед Брянской областной общественной организации (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
учебной и производственной практики – 54 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.ПК 2.2.	Раздел 1.Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	21	10	6		5		6	-
ПК 2.1.ПК 2.2.	Раздел 2. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	12	4			2		2	-
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 3. Рациональное использование и охрана растительности, животного мира и ландшафтов	27	14	4		7		6	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 4. Международное сотрудничество в области	12	8			4		4	-

ПК 2.5.	рационального природопользования и охрана природы.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	Всего:	108	36	10		18		18	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Использование и охрана атмосферы и водных ресурсов		10	
МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		10	

Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание		2	3
	1.	Введение. Состав и строение атмосферы Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов. Природоохранные мероприятия. Состав и строение и атмосферы. Мероприятия по охране атмосферы.		
	Практические занятия		4	
	2	Воздействие деятельности человека на состав атмосферы и предотвращение загрязнения воздуха		
3	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Правовые основы в области загрязнения атмосферы.			
Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание		2	3
	4	Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Вода и её свойство. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Истощение и рациональное использование водных ресурсов, как среды обитания диких животных.		
	Практическое занятие		2	
	5	Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. Правовые основы в области загрязнения воды.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение на тему: « Экологические кризисы и экологические катастрофы. Влияние их на численность и рациональное использование ресурсов диких животных». 2. Подготовить презентацию на тему: «Принципы и правила охраны атмосферы». 3.Подготовить плакат на тему: «Перечень предприятий, влияющих на загрязнения атмосферы». 4. Подготовить сообщение на тему: «Правила и законоположения в охотничьем хозяйстве». 5. Используя информацию из различных источников, включая Интернет, подготовить сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): Круговорот воды в природе; Вода – как среда обитания диких животных; Промысел диких животных, живущих в воде			5	

Учебная практика Виды работ: – ознакомление с последствиями экологического кризиса и экологической катастрофы; – проверка состояния атмосферы; – проверка основных веществ, загрязняющих воды		6	
Раздел 2. Использование и охрана недр и земельных ресурсов		4	
МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		4	
Тема 2.1. Использование и охрана недр, земельных ресурсов	Содержание	4	
	6 Использование и охрана недр, земельных ресурсов. Распространение и запасы минерального сырья в мире и России. Виды полезных ископаемых. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.		3
	7 Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Методы контроля в почвенном мониторинге.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Доклад : «Меры по предотвращению истощения и загрязнения недр»; 2. Подготовить устные сообщения, используя материал из глобальных, корпоративных и локальных информационных сетей по теме: «Очистные сооружения, оборотные системы водоснабжения и их роль в загрязнении почвы»		2	

Учебная практика		6	
Виды работ:			
– выполнение работ по определению роли почвы в круговороте веществ в природе;			
– проверка состояния эрозии почвы в Трубчевском районе;			
– участие в составлении почвенной карты			
Раздел 3.		14	
Рациональное использование и охрана растительного, животного мира и ландшафтов			
МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		14	
Тема 3.1.	Содержание	4	
Рациональное использование и охрана растительности	8 Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты, его последствия. Причины сокращения лесных ресурсов.		3
	9 Рекреационное значение лесов. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Охраняемые растений на территории Российской Федерации. Правовая охрана растительности.		3
	Практическое занятие	2	
	10 Лесные ресурсы России. Составить карту лесных массивов России.		
Тема 3.2.	Содержание	2	
Рациональное использование и охрана животного	11 Роль диких животных в природе и в жизни человека. Охраняемые виды животных на территории Российской Федерации и в мире. Охрана государственного охотничьего фонда.		3

мира	Практическое занятие		2	
	12	Правовая охрана животного мира. Разъяснительная работа среди охотников по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.		
Тема 3.3. Охрана ландшафтов	Содержание		4	
	13	Характеристика ландшафтов. Классификация ландшафтов.		
	14	Охрана ландшафтов. Мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Презентация: «Леса России»; 2. Подготовить устное сообщение, используя местный материал по теме: «Вредители лесных массивов» 3. Плакат: «Дикие животные Брянских лесов» 4. Доклад: «Пожары и их вред, наносимый живой природе» 5. Сообщение на тему: «Причины вымирания диких животных» 6. Сообщение на тему: Дикие животные Брянской области, занесённые в Красную книгу» 7. Письменное сообщение на тему: «Карта охраняемых ландшафтов Брянской области»				
Учебная практика Виды работ: – участие в охране хозяйственно-ценных и редких видов растений; – участие в охране редких и вымирающих видов животных; – проверка особо охраняемых территорий			6	

Раздел 4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.		8		
МДК.02.01. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом				
Тема 4.1. Роль международных организаций в охране природы	Содержание			
	15	История международного природоохранного движения.		
	16	Международное сотрудничество в области рационального природопользования Системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом		
	17	Международное сотрудничество в области охраны природы. Основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы		
	18	Охраняемые заповедники в России и за рубежом		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация: «Движение Гринпис – зелёный мир»; 2. Подготовить устное сообщение, используя материал из глобальных, корпоративных и локальных информационных сетей по теме: «Причины изменения климата на земле» 3. Реферат: «Особо охраняемые территории под эгидой ЮНЕСКО» 4. Доклад: «Химические вещества и их вред, наносимый живой природе» 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение экологического состояния: экологические кризисы и экологические катастрофы – Определение принципов классификации природных ресурсов – Классификация способов воздействия деятельности человека на состав атмосферы и загрязнения воздуха – Определение причин истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области – Участие в проведении выбора способов очистки воды – Участие в проведении природоохранных мероприятий – Планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий – Участие в подготовке и разработке требований природоохранного законодательства Российской Федерации – Участие в подготовке мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов 	36	
<i>(не предусмотрено)</i>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
<i>(не предусмотрено)</i>		
Всего	108	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий

*(отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

учебного кабинета:

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit
Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double
Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла №51
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double
Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и
мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2,
HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,
DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО -6-е изд., перераб. и доп. –М:Юрайт,2018.-253с. –ISBN 978-5-534-05092-9. – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/413463>
2. Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции :монография /А.В. Романов. –Германия:LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019. -552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. –Текст:электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>
3. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.- правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
4. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431813>

Дополнительные источники:

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/206351>
2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

Интернет - ресурс

- ЭБС «Лань»
 - ЭБС Znanium.com
 - ЭБС БиблиоРоссика
 - ИС "Единое окно"
 - eLIBRARY.RU
 - "BOOK.ru"
 - База данных «АГРОС»
 - Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами
1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
 2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
 5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
 6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
["http://rucont.ru](http://rucont.ru)
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика - современная ЭБС**, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов **в электронном виде**. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла Экологические основы природопользования и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

Учебный процесс по данному профессиональному модулю должны обеспечивать преподаватели - дипломированные специалисты

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p>	<p>Определить причины уменьшения диких животных.</p> <p>Выбрать способы защиты диких животных.</p> <p>Определить распространение и запасы диких животных в мире и в России.</p> <p>Выбрать основные направления по рациональному использованию диких животных.</p> <p>Определить хозяйственное значение диких животных.</p> <p>Определить роль диких животных в животном ресурсе планеты.</p> <p>Определить роль животных в природе и в жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p>	<p>Выбрать особо охраняемые территории на уровне региона, области, России и планеты.</p> <p>Организовать охрану хозяйственно – ценных и редких видов животных.</p> <p>Определить причину вымирания редких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>	<p>Организовывать беседы среди охотников местного населения о защите редких животных.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников и местного населения о защите животных, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников местного населения по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Организовать разъяснительную работу по отрицательному влиянию антропогенных факторов на животный мир.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

<p>Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>Осуществлять контроль за соблюдением правил охоты.</p> <p>Организовывать борьбу с браконьерством.</p> <p>Организовывать контроль за соблюдением отстрела животных по путевкам и лицензиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p>	<p>Проводить охрану заказников, заповедников, национальных парков.</p> <p>Проводить охрану государственного охотничьего фонда и выяснять отрицательное и положительное воздействие человека на диких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и

		<p>производственной практике;</p> <p>- оценка содержания портфолио студента</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной</p>	<p>- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций,</p> <p>- участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх -</p>

выполнения заданий.		<p>моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах